



Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

LA EDUCACIÓN EN HAPTOOKI MU SOOL

I. EDUCAR Y EDUCACIÓN.

HAPTOOKI MU SOOL, no solamente es un modelo de actividad física, sino que es una disciplina orientada a educar, a educar en lo particular de este deporte y en las áreas que son competentes e inherentes a su malla curricular.

La RAE define educar como: **“Desarrollar o perfeccionar las facultades intelectuales y morales del niño o del joven por medio de preceptos, ejercicios, ejemplos, etc”**.

Por su parte, en Haptooki Mu Sool, educar **“Es el conjunto de acciones planificadas mediante un previo análisis, orientadas para entregar conocimientos, perfeccionar capacidades y/o habilidades de una o más personas con el objetivo de crear o mejorar aprendizajes”** (Mutis, 2023, p16).

De este modo, la educación es el proceso de educar que implica una enseñanza-aprendizaje. 1

Respecto a la educación, en el año 1997, la UNESCO encargó un estudio -lo que se conoce como el “Informe Delors”-, lo cual es el resultado de una investigación de la Comisión Internacional sobre la Educación del siglo XXI, la cual fue presidida por el destacado francés Jacques Delors.

Este estudio lleva por nombre oficial “La educación encierra un tesoro”. En sus objetivos se muestra lo fundamental que es la educación, siendo un mecanismo para progresar hacia los ideales de libertad, paz y justicia social.

En la segunda parte -de las tres- que tiene este informe, está dedicada a los pilares de la educación con el objeto de que esta sea global e integral.





Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

Los pilares de la educación, como se pudo apreciar en la imagen anterior, son cuatro, siendo estos en orden ascendente:

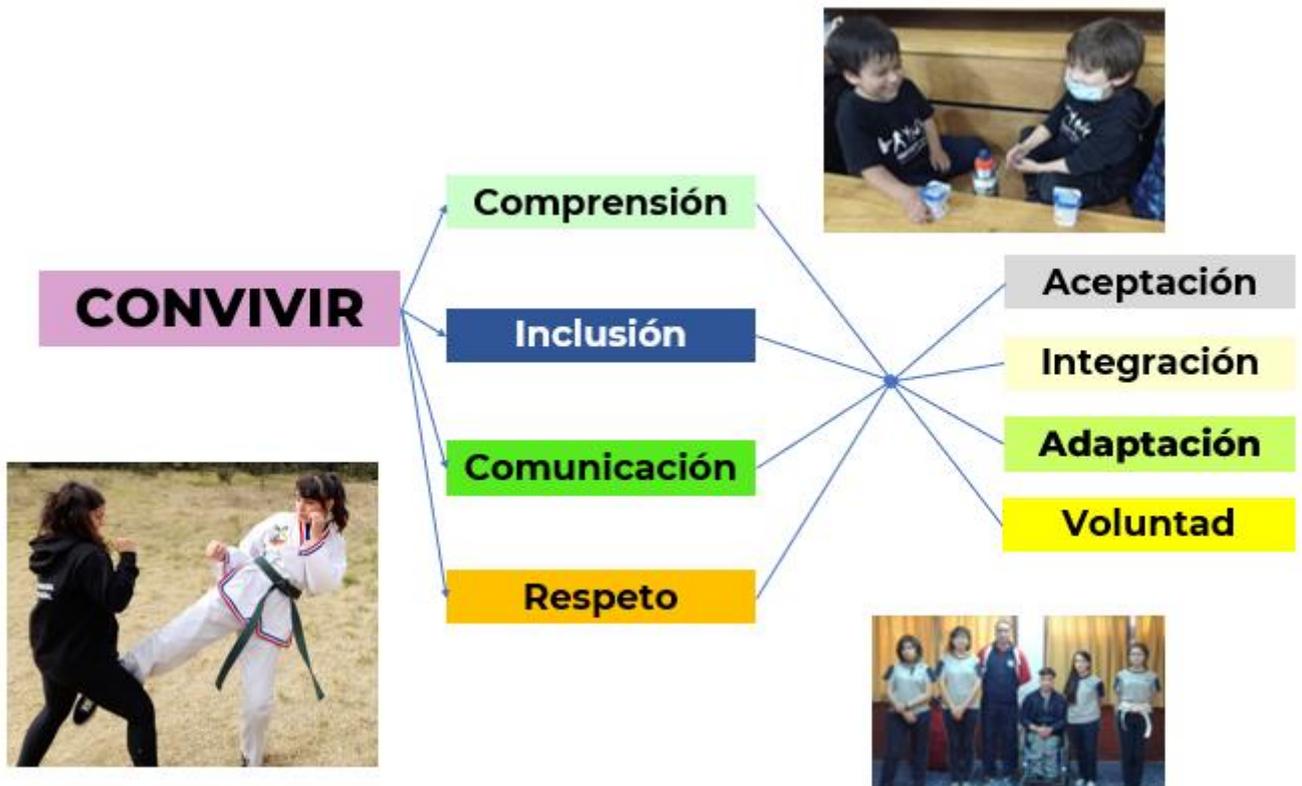
Aprender a CONOCER: Adquirir las herramientas de la comprensión

Aprender a HACER: Poder influir en el propio entorno.

Aprender a CONVIVIR: Participar y cooperar con los demás.

Aprender a SER: Proceso que reúne los pilares anteriores.

Como Instructores, formadores en Haptooki Mu Sool, debemos dar énfasis -sin dejar de lado los otros- al pilar “**aprender a CONVIVIR**”, puesto que este -a juicio del Maestro Fundador- “*es el pilar fundamental que propicia el proceso de educar, ya que nuestra labor depende de la constante interacción entre personas*”.



En Haptooki Mu Sool, la convivencia es “*la coexistencia armónica de los integrantes (instructores, monitores, alumnos, directivos, apoderados), permitiendo el cumplimiento de los objetivos en un clima que propicia el desarrollo integral de los deportistas y de la entidad*” (Mutis, 2019, p17).



Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

II. CUALIDADES DEL INSTRUCTOR EN HAPTOOKI MU SOOL.

El educador en Haptooki Mu Sool tiene la gran responsabilidad de efectuar la formación integral de los deportistas, por ende, debe reunir varias cualidades que le permitan desempeñar esta labor con éxito. Sin embargo, en Haptooki Mu Sool, estas cualidades se agrupan en 5 fundamentales como sello propio de nuestros instructores: **CONOCIMIENTOS, EJEMPLO, CONSTANCIA, AUTORIDAD, EMPATÍA.**

CONOCIMIENTOS: Conjunto de saber, habilidades, capacidades y experiencia acumulada.

EJEMPLO: Un modelo a seguir, un agente de cambio positivo.

CONSTANCIA: Característica de perseverar en todo su quehacer.

AUTORIDAD: Liderazgo y capacidad de administrar

EMPATÍA: Capacidad de ponerse en el lugar del otro.

3





Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

III. DIDÁCTICA.

Cuando hablamos de didáctica nos referimos a las formas (técnicas, métodos) para enseñar. En simples palabras es la metodología en la enseñanza.

La didáctica, por razones desconocidas, suele confundirse con lúdico. Lúdico es juego.

Es común escuchar: “La clase estuvo didáctica, nos entretuvimos mucho”, lo correcto sería decir: “La clase estuvo lúdica” o “la didáctica de esa clase fue lúdica”.

III.1. DIDÁCTICA DE LA TÉCNICA.

La metodología de la técnica en las artes marciales y deportes de combate en general, se basa en la siguiente forma progresiva:



III.2. DIDÁCTICA EN HAPTOOKI MU SOOL.

Es el estudio de los procesos de enseñanza/aprendizaje con el objeto de seleccionar métodos y técnicas para educar de forma eficaz.

Es necesario comprender que en Haptooki Mu Sool, la didáctica (metodología) está estrechamente ligada con la convivencia y las emociones.

Tal como plasmara en su obra autobiográfica “Vivir para contarla”, el reconocido escritor Gabriel García Márquez, expresó: “La vida no es la que uno vivió, sino la que uno recuerda, y como recuerda para contarla mañana”.



Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

La frase anterior -sin estar referida al educar-, nosotros en Haptooki Mu Sool la hemos ligado, ya que los aprendizajes están relacionados directamente a los recuerdos, y si estos recuerdos son gratos, perduran.

Es por eso que nuestra didáctica debe no debe estar enfocada en entregar contenidos, sino experiencias significativas de aprendizajes.





Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

III. 1. DIDÁCTICA DE LA TÉCNICA EN HAPTOOKI MU SOOL.

El primer punto a mencionar es que, el Instructor al contar con los CONOCIMIENTOS, debe enseñar con el EJEMPLO; de esta forma el alumno apreciará la demostración de la correcta ejecución técnica por parte de quien lo está formando.

Para enseñar la técnica en Haptooki Mu Sool, el instructor debe preguntarse antes: ¿Qué quiero enseñar?, ¿A quiénes voy a enseñar?, ¿Cómo lo enseñaré?, ¿Qué quiero lograr?, ¿Cómo mediré los avances?

Ejemplo:

¿Qué quiero enseñar?	¿A quiénes voy a enseñar?	¿Cómo lo enseñaré?	¿Qué quiero lograr?	¿Cómo mediré los avances?
Patada hacia el frente (Ap chagi)	A niños menores de 9 años sin experiencia	<p>-Primera etapa: mostraré la patada y explicaré que lograremos eso por niveles/etapas como un video juego.</p> <p>Segunda etapa: manteniendo un globo en el aire sólo golpeando con la rodilla.</p> <p>-Tercera etapa: manteniendo un globo en el aire golpeando con el dorso del pie.</p> <p>-Cuarta etapa: empujando un globo con la planta del pie.</p> <p>-Quinta etapa: empujar paleta/escudo.</p>	<p>- Asimilación de elevar rodilla con punta del pie hacia el piso.</p> <p>-Asimilación de elevar rodilla y girar pie base.</p> <p>-Asimilación de extender la pierna y girar pie base.</p> <p>-Ejecutar la patada basado en los parámetros de HTK.</p>	Basado en lo que quiero lograr, inicialmente elaborar una lista check list.



Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

Ciclo de la didáctica de la técnica en Haptooki Mu Sool:





Reconocimiento Oficial Res.Ex. N°.3343/2011 del Instituto Nacional de Deportes de Chile
www.haptookimusool.cl

HAPTOOKI MU SOOL: DEPORTE DE CONTACTO Y SISTEMA DE DEFENSA PERSONAL NACIDO EN CHILE, 3ª. EDICIÓN.

Extracto: “HAPTOOKI MU SOOL COMO SISTEMA EDUCATIVO”.

No está permitida la reproducción total o parcial, su tratamiento informático, la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, digital, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito del titular del Copyright.

DERECHOS RESERVADOS ©2020 por Mutis Mutis, Francisco Eduardo

Ilustración 3ra. Edición por Francisco Mutis

ISBN: 978-956-332-834-9

Inscripción Departamento de Derechos Intelectuales N°. 206.277

IMPRESO EN SANTIAGO, CHILE –PRINTED IN CHILE

1era. Edición: OCTUBRE 2010

Reimpresión: AGOSTO 2020

3ra. Edición: ENERO 2023

AUTOR

Francisco Mutis Mutis

Sitio web: <http://www.haptookimusool.cl>

E-mail: maestro@haptookimusool.cl